

## Hur och med vem pratar vi?

Gör observationen under en lektion. Skriv in alla elevernas namn, skriv alla tjejer först och sedan killarna, för att göra det enklare att analysera observationen ur ett genusperspektiv. Sätt ett streck varje gång en elev blir tilltalad, tar ordet själv eller får negativ uppmärksamhet. Med negativ uppmärksamhet menas tillsägelser och att ge negativa blickar. Gör observationen vid minst tre olika tillfällen. Sammanställ observationen både individuellt men även procentuell fördelning mellan gruppen tjejer och gruppen killar.

Elevens namn	Antal tilltal från lärare	Eleven tar ordet själv	Negativ uppmärksamhet

### Diskutera:

- Hur kan ni fördela talutrymmet så att alla får komma till tals lika mycket?
- Hur kan eleverna få öva på att lyssna aktivt?
- Hur kan ni minska tillsägelserna?

**Tips!** Vid nästa observation kan ni också observera: antal följdfrågor, vem som avbryter och vem som får positiv uppmärksamhet.