

Hur och med vem pratar vi?

Gör observationen under en viss situation till exempel en samling eller vid måltider. Skriv in alla barnens namn, skriv alla flickor först och sedan pojkarna, för att göra det enklare att analysera observationen ur ett genusperspektiv. Sätt ett streck varje gång ett barn blir tilltalat, tar ordet själv eller får negativ uppmärksamhet. Med negativ uppmärksamhet menas tillsägelser och att ge negativa blickar. Gör observationen vid minst tre olika tillfällen under cirka 15 minuter. Sammanställ observationen både individuellt men även procentuell fördelning mellan gruppen flickor och gruppen pojkar.

Barnets namn	Antal tilltal från pedagog	Barnet tar ordet själv	Negativ uppmärksamhet

Diskutera:

- Hur kan ni fördela talutrymmet så att alla får komma till tals lika mycket?
- Hur kan barnen få öva på att lyssna aktivt?
- Hur kan ni minska tillsägelserna?

Tips! Vid nästa observation kan ni också observera: antal följdfrågor, vem som avbryter och positiv uppmärksamhet.