

Strategier för förändring

Det finns många missuppfattningar om vad jämställdhet är. En del tänker att det handlar om att alla ska bli lika, eller att vi ska ta bort något, eller göra tvärtom. Vanliga kommentarer när förskolan arbetar med jämställdhet kan vara:

”Killar är killar och tjejer är tjejer” ”Jag vill att min dotter ska få vara prinsessa”
och ”Måste alla killar leka med dockor?”

Jämställdhet handlar om att lägga till och ge barnen fler möjligheter istället för stereotyper. Det handlar helt enkelt om barnens handlingsutrymme, vad de kan göra och säga, hur de kan påverka sitt eget liv och samhället vi lever i. Jämställdhet handlar om att förändra maktförhållanden och därför kommer ni möta på motstånd. I förändringsarbetet behöver vi ha flera olika strategier, samma metod passar inte i alla situationer.

Vi arbetar med dessa strategier:

- Lägg till
- Byt ut
- Ta bort

Diskutera med dina kollegor:

- Vad är fördelarna med respektive strategi?
- Vilka är nackdelarna med respektive strategi?

Alla tre strategier är viktiga och de leder till samma mål: att göra mer jämställdhet. När ni ska förändra något i er verksamhet kan ni utgå ifrån de tre strategierna för att hitta nya arbetssätt.

Exempel: Barbiedockor

Lägg till: Barbie har så kort kjol för att det är en springkjol, bra att ha när en ska springa snabbt. Barbie har så stora ögon för att hon har röntgenblick.

Byt ut: Låt barnen skapa egna nya kläder till Barbie. Låt Barbie vara en han.

Ta bort: Välj bort Barbiedockor som material för att de förmedlar en stereotyp bild av femininitet. Förskolan behöver inte ha allt material.

Exempel: Bilar

Lägg till: Bilarna skjutsar barn till och från förskolan.

Byt ut: Bilarna är olika ingredienser till en gryta som ni ska laga. De röda bilarna är paprika, de blåa är blåbär och så vidare.

Ta bort: Att åka bil är inte bra för miljön. Lek buss eller tåg istället. Förskolan behöver inte ha allt material.