

Checklista en jämställd förskola

- ♥ Blir alla barn och vuxna bekräftade på ett positivt sätt som individ varje dag?
Vilka rutiner har ni för detta?
- ♥ Tilltalas alla barn som individ med sitt namn? (inte med orden tjejer/flickor eller killar/pojkar)
- ♥ Vilka metoder har ni för att fördela talutrymmet så att alla barn får öva på att ge och ta plats?
- ♥ Vem läser ni om? Hur ser representationen ut i era böcker, sagor, sånger och läromedel när det gäller de olika diskrimineringsgrunderna. Representeras den mångfald som finns i samhället?
- ♥ Känner sig barn och vuxna trygga att uttrycka alla sina olika känslor?
- ♥ Har alla barn någon vuxen att vända sig till för att prata med om jobbiga saker?
 - Hur kan ni säkerhetsställa detta?
- ♥ Är alla barns nej lika mycket värt? Bland vuxna och andra barn. Hur övar ni på detta?
- ♥ Ingår genusperspektivet i alla era aktiviteter?
 - På vilket sätt ingår det?
 - Vilka blir representerade?
 - Vilka exempel använder du, vilket urval gör du och vad väljer du bort?
- ♥ Hur säkerhetsställer ni att alla barn får prova och ges tillgång till alla aktiviteter?
- ♥ Hur arbetar ni för att förebygga kränkningar - verbalt och fysiskt våld?
 - Hur agerar du i stunden när någon blir kränkt och hur följer ni upp det?
- ♥ Hur synliggör ni att all kärlek är lika mycket värd?
- ♥ Hur synliggör ni olika familjekonstellationer på er förskola?
- ♥ I kommunikationen med föräldrarna, har ni ett system för att kommunicera med alla föräldrar, såväl pappor som mammor?

Läs mer om jämställdhet och få mycket fler praktiska tips i boken: **Gör det jämställt** — Praktiskt jämställdhetsarbete i förskola, skola och fritidshem, av David Flato och Maria Hulth (2019)

