



Jämställt

Vi gör det möjligt!

Kontakta oss:

info@jamstallt.se

Tel: 073-685 44 54

www.jamstallt.se

Maskulinitetsnormer, gift och motgift

- Hur fungerar normer och vad innebär ett normkritiskt perspektiv?
- Hur kan vi motverka "giftig" maskulinitet?
- På vilket sätt kan "feminina" egenskaper och attribut verka som motgift?
- Hur kan vi arbeta förebyggande mot kränkningar och trakasserier?
- Hur kan vi stärka elevers självkänsla så att de vågar stå upp för sig själva och andra?

Att alla människor är lika mycket värda är de allra flesta överens om. Men hur ser det ut i praktiken? Känner sig alla lika mycket värda? På den här föreläsningen vrider vi och vänder på de normer som skapar ojämlika förväntningar och som kan leda till "giftig" maskulinitet. Ofta skapar vi begränsande normer utan att vi tänker på det.

Föreläsningen varvar teori kring normkritik och maskulinitet med övningar, diskussioner och praktiska metoder. Med humor och praktiska övningar och vardagsnära exempel visar vi hur olika normer påverkar exempelvis elever och personal i skolan. De olika mekanismer som samverkar och ligger bakom negativa maskulinitetsnormer diskuteras. Vi har alla med oss olika erfarenheter och värderingar som påverkar våra förväntningar och bemötande av elever och kollegor - ofta omedvetet. Det får konsekvenser för elevernas utveckling och identitetsskapande men även för deras möjligheter att tillgodogöra sig undervisningen och nå bra resultat. Genom att lyfta fram de positiva egenskaper och attribut som vanligtvis förknippas med femininitet kan vi skapa ett motgift och ge eleverna de bästa förutsättningarna för en trygg och kunskapande skolvardag.

Tänkt upplägg:

Vi använder oss av upplevelsebaserat lärande som fungerar för obegränsat antal deltagare. Vi låter exempelvis deltagarna spela ett bingo-spel som bygger på övningen "privilege walk" för att synliggöra normer och en övning vi kallad "En dag med Johan". Dessutom får deltagarna prata i bikupor, se tankeväckande filmklipp och får tips på metoder. Det mesta som visas och sägs ska kunna användas på liknande sätt med elever.

