

Delar av recension av boken *En jämställd förskola - teori och praktik*

" Kristina Henkel inleder *En jämställd förskola–teori och praktik* med att betona att jämställdhetsarbetet handlar om att lägga till – inte ta bort – och att öka handlingsutrymmet för både flickor/kvinnor och pojkar/män.

(...)

För att arbeta professionellt för ökad jämställdhet behövs en gemensam teoretisk och praktisk kunskapsgrund, vilket boken ger.

(...)

Att även heteronormativitet, genom att skapa föreställningar om att kvinnor och män kompletterar varandra, bidrar till en kvalitativ ojämställdhet, är nog en mer kontroversiell ståndpunkt. Just därför tycker jag att det är viktigt att även den behandlas i boken. Det är viktigt att vi kommer längre i jämställdhetsarbetet än att vi "i princip" är överens. Boken ger en lättillgänglig kunskap som går utöver vad många förskolors personal har idag.

(...)

Boken kan användas som en handbok för det konkreta arbetet med att utveckla förskolan till att bli mer könsneutral. Kristina Henkel beskriver det som ett arbete i tre steg.

(...)

I varje steg ger hon sedan tips på handlingar, övningar och frågeställningar att arbeta med i personalgruppen och med barnen. "

Monica Nylund

Tidningen Förskolan nr 4, 2007